

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5 R

DISCIPLINA: Diritto economia e tecnica amministrativa

INSEGNANTE: prof.ssa N.Kalin

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Diritto economia e tecnica amministrativa	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Il .Sistema integrato dei servizi e interventi sociali L.328/2000 2. La programmazione degli interventi integrati 3. Gestione diretta ed indiretta dei servizi 3. L'affidamento dei servizi : procedure di gara e contratto di appalto pubblico , La Convenzione e Co- progettazione 4.Carta dei servizi sociali del Comune di Trieste: aree di intervento 5. Lavoro in rete, reti formali e informali 	
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La classificazione dei dati personali (dopo il 15 maggio) 2. Il trattamento dei dati in ambito sanitario (dopo il 15 maggio) 3. La tutela della privacy (dopo il 15 maggio) 	
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutela di soggetti fragili- L'amministratore di sostegno(L.n.6/2004) 2. Professioni sanitarie e socio-sanitarie L'assistente sociale 3. Deontologia e responsabilità professionale. Responsabilità penale, civile, deontologica e disciplinare 4. Codice deontologico dello psicologo 	UDA " La disabilità"
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta dei servizi sociali del Comune di Trieste: aree di intervento e modalità di accesso 2. Carta dei servizi Asugi "Area salute 	

trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	mentale “ 3. Il trattamento dei dati in ambito sanitario 4. Servizio sociale comunale : informazione e presa in carico della persona 5. La personalizzazione degli interventi , il PAI	
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. L.328/2000 : principi generali 2. Violenza di genere e domestica: Codice Rosso rafforzato, reati perseguibili d’ufficio 3. La Convenzione Goap- Comune di Trieste 4. Educazione civica :La protezione internazionale dei richiedenti asilo, la protezione temporanea per esigenze umanitarie, il sistema di accoglienza integrato 5. Educazione civica: Progetto Legalità - Unione Camere Penali: incontro con avvocato sul ruolo del difensore penale; uscita didattica presso Tribunale di Trieste - sez. Udienze Penali 6. Servizi integrati per famiglie e minori 7. Servizi integrati per gli anziani 8. Area disabilità- Legge n. 104/92, artt.3,4,12, inserimento lavorativo e scolastico delle persone con disabilità - Legge n. 68/99, Cooperative sociali di tipo “B” e” A+B” 9. Tutela delle persone con disagio psichico- L.36/1904 , L.180/1978 -TSO- Dipartimento di salute mentale Carta dei servizi Asugi “Area salute mentale” 10. Tutela delle persone con dipendenze patologiche, il Serd e la rete dei servizi sul territorio, Androna giovani 	UDA “ Miigranti e accoglienza “ UDA “ La disabilità “
COMPETENZA	Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell’ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1. Rispetto della privacy e della riservatezza nell’ allestimento dei luoghi di cura e accoglienza	
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e	1. La programmazione locale degli interventi integrati :	UDA “ La disabilità”

contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Piano di zona- 2. Il lavoro negli ETS, risorse strumentali , umane e finanziarie, 3. il ruolo del volontario negli Enti del Terzo settore	
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. Reti formali e informali 2. Gli enti del terzo settore, D.lgs. 117/2017 3. Le attività di interesse generale degli ETS 4. Inclusione scolastica, servizio educativo scolastico	UDA " La disabilità" UDA "Migranti e Accoglienza"

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società Futura vol 3 ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Lettura e commento del quotidiano in classe	Aula scolastica Tribunale Web

Trieste, 09 maggio 2025

Firma del docente

Nataschia Kalin
